



Colegio España 2020  
Biología  
Profesora Úrsula Andrade C.



### Trabajo GRUPAL complementario para casa

Basado en Texto Santillana “Biología III y IV Medio ”

<https://docs.google.com/file/d/0B1pw8VI9-o8mT3pEd1YxTXdzdU0/edit>

4tos medios continuación de Unidad de Homeostasis

Curso: Terceros Medios A, B y C - 05 de Agosto 2020

NOMBRES: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_

TOTAL: 29 pts

#### Aprendizajes Esperados:

- Reconocer la capacidad de los organismos de regular su medio interno por la acción integrada de todos sus órganos.
- Describir las relaciones tróficas y la comprensión de los organismos vivos como sistemas abiertos.

Estimadas estudiantes, les envío un trabajo GRUPAL sencillo que les será fácil discutir y desarrollar entre ustedes, si han ido estudiando los contenidos. El trabajo debe ser de a 3 a 4 personas, por favor.

Pueden ir respondiendo aquí mismo, poniendo sus NOMBRES arriba y CURSO, por favor, y también el nombre de una de ustedes en el adjunto y correo.

Si recuerdan cuando empezamos este tema planteé unas preguntas de inicio, quizá en esa oportunidad tenían ideas generales, pero ahora debieran ser capaces de responder de una forma más completa :)

#### Comencemos

PARTE 1 Respondan a las siguientes preguntas

Total item: 18 pts.

- 1) ¿Qué funciones vitales realizan los seres vivos? (2 pts)
- 2) ¿Cómo podemos definir autorregulación? (1 pto)
- 3) ¿Están los sistemas nervioso y endocrino relacionados con la autorregulación? ¿Cómo? (2 pts)
- 4) Relacione medio interno con osmorregulación (2 pts)

5) ¿Por qué somos un sistema abierto? ( 1 pto)

6) ¿ Qué relación tiene la fotosíntesis con nosotros, los humanos? (2 pts)

7) ¿Cuál es la relación de la evolución como ser humano y las respuestas adaptativas? (2 pts)

8) ¿Cómo se relaciona el control neuroendocrino con el hipotálamo? (2 pts)

9) Si estoy en una situación de emergencia y no he comido suficiente, significa que necesito un poco más de azúcar en mi sangre ¿Cómo suple mi cuerpo esa necesidad? ¿Qué ocurrirá en mi cuerpo para correr? (2 pts)

10) ¿Por qué cuando baja la temperatura ambiental suele aumentar el deseo de comer alimentos con alto contenido energético? (2 pts)

**PARTE 2** En la siguiente tabla destaca con un color diferente, MENOS ROJO , please...los números de las acciones que permiten disminuir la pérdida de calor corporal , cuando existe un estrés térmico por disminución de la temperatura: (pistaTotal ítem: 4 pts)

1	Vasoconstricción de los vasos sanguíneos de la piel
2	Vasodilatación de los vasos sanguíneos de la piel
3	Reducción de la superficie corporal propensa a perder calor (como adoptar posición fetal)
4	Respuestas conductuales de buscar refugio o abrigo
5	Sudoración
6	Aumento del apetito
7	Sed

**PARTE 3** Deben crear un gráfico sencillo, donde relacionen dos variables de todas las comentadas durante las clases. Esta relación debe ser coherente. Cuide que la variable dependientes vaya en el eje Y. No olvide ponerle nombre a su gráfico, como también nombre y unidad de medida a cada eje, según las variables. Finalmente explique en dos líneas su gráfico.

(Total ítem: 7 pts)